|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 74. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Prošlost Republike Hrvatske** – sat provjere znanja | | DOS: [*Prošlost Republike Hrvatske*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55542.html) | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti stečena znanja o prošlosti Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvod  2. Provjeravanje  3. Procjena učinka pisane provjere | Učiteljica/učitelj na ovome satu može se odlučiti za pisanu ili usmenu provjeru znanja učenika.  Najava provjeravanja.  a) pisana provjera  Dogovaramo pravila tijekom rada: svaki učenik radi samostalno, a u slučaju potrebe može podići ruku kako bi zatražio učiteljičinu/učiteljevu pomoć. Ako tijekom rješavanja zadataka učenik naiđe na neki zadatak koji ne zna riješiti, taj će zadatak preskočiti i na kraju se vratiti na njega kako bi ga pokušao riješiti.  Učiteljica/učitelj dijeli učenicima zadatke za provjeru znanja te dodatno objašnjava zadatke koji bi učenicima mogli biti nejasni. Učenici upisuju osnovne podatke na ispit (ime i prezime, nadnevak…).  Učenici samostalno rješavaju zadatke.  Učenici koji ranije završe i predaju svoje pisane provjere mogu crtati po vlastitoj želji, čitati časopise ili slikovnice iz razredne zbirke ili rješavati zadatke u DOS-u.  b) usmena provjera  Učiteljica/učitelj usmeno provjerava usvojeno znanje učenika.  Primjeri pitanja: Gdje su Hrvati živjeli prije dolaska na ove prostore? Kako se zvala njihova tadašnja domovina? Čime su se bavili? Zašto? Zbog čega su krenuli na put? Kada su došli na prostore današnje Hrvatske? Tko je, prema legendi, vodio Hrvate u seobi na jug? Što su Hrvati radili u svojoj novoj domovini? Kojim su jezikom govorili? U što su vjerovali? Kada su prihvatili kršćanstvo? Kada su se počeli koristiti zajedničkim jezikom? Zašto je važna Višeslavova krstionica? Koje su kneževine Hrvati osnovali nakon doseljenja na ove prostore? Tko je vladao kneževinama? Kako se zvao najpoznatiji knez? Kojoj je dinastiji pripadao Trpimir? Tko je naslijedio kneza Trpimira? Po čemu je važan Tomislav? Koje je promjene uveo? Je li Tomislav bio knez ili kralj? Objasnite. Što je time Hrvatska postala? Što se dogodilo s Hrvatskom nakon Tomislavove smrti? Tko je Hrvatskom vladao u 11. stoljeću? Tko je naslijedio Petra Krešimira IV.? Zašto je on važan? Tko je naslijedio Dmitra Zvonimira? Što se dogodilo s Hrvatskom 1102. godine? Zbog čega su mnogi narodi željeli osvojiti Hrvatsku? Zašto su Hrvati branili Hrvatsku od osvajača? S kojim su se narodima Hrvati borili tijekom prošlosti? U kojim je stoljećima Hrvatska bila samostalna država? Što se dogodilo početkom 12. stoljeća? S kojim je narodima Hrvatska živjela u zajedničkim državama nakon 12. stoljeća? Koji je bio službeni jezik u zajedničkim državama? Zašto? Koji su se Hrvati istaknuli u obrani svoje domovine? Kada je trajao Domovinski rat? Što je Jugoslavija? Do kada je Hrvatska bila dio Jugoslavije? Kada se Hrvatska osamostalila? Što je Hrvatska ostvarila pobjedom u Domovinskome ratu? Što je Hrvatska time postala? Tko je bio prvi predsjednik Republike Hrvatske? Tko je današnji predsjednik Republike Hrvatske? Što je Europska unija? Kada je Republika Hrvatska postala dio Europske unije? Koji su hrvatski sportaši ostvarili zapažene uspjehe na Olimpijskim igrama?  Razgovaramo o poteškoćama u rješavanju i provjeravamo točnost svakoga zadatka. Učiteljica/učitelj upozorava na uočene pogreške te iznosi svoja zapažanja. | | F, I  F: usmeno izlaganje  pisani ispit  F: usmeno izlaganje  I: pisanje  papir, časopisi  DOS  F, I: razgovor    F, I: razgovor  F: usmeno izlaganje | osr A.2.1.  ikt A.2.2.  uku C.2.3.  osr A.2.1.  uku B.2.2. | PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |

Pripremiti kartice s nazivima dijelova tijela i organa.